

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Бухучет-1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК 657.1.(075.8)
ББК 65.052я 73

Составитель - Османова Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Бухучет – 1» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет»

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Османова М.М. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет – 1» - 24 мая 2021г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является формирование у обучающихся способности осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации застройщиков, заказчиков и инвесторов, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере строительства.

Задачи дисциплины:

- раскрытие особенностей бухгалтерского учета в строительных организациях;
- раскрытие нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и сферы строительства в РФ;
- раскрытие основ учета затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора и заказчика;
- раскрытие учета строительно-монтажных работ у подрядчика;
- формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности строительной организации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	ПК-1.1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	Знать: - принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета Уметь: - организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта Владеть: - навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета
	ПК-1.2. Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетности экономического субъекта	Знать: - требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Уметь: - закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним. Владеть: - навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях	Тема 2. Документальное оформление строительно-монтажных работ	Тема 3. Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика	Тема 4. Бухгалтерская отчетность строительных организаций

ПК- 1.1	+	+		
ПК- 1.2			+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. «Бухгалтерский учёт в строительных организациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина взаимодействует с основой профессионального цикла, являясь одним из видов финансового учёта, позволяющим раскрывать специфику бухгалтерского учёта в строительных организациях.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ»; «Бухгалтерский финансовый учет».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -74ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа –8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу

обучающихся -92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -58 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы занятия		
1	Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях	24	2	-	2	-	-	-	20	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
2	Документальное оформление строительно-монтажных работ*	26	3	-	3*	-	-	-	20	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
3	Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика	34	8	-	6	-	-	-	20	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
4	Бухгалтерская отчетность строительных организаций*	24	4		6*				14	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
	Итого	108	17		17				74	
	Зачет									
	Всего								108	

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости	
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы занятия			
1	Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях	24	2	-	2	-	-	-	20	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование	
2	Документальное оформление строительно-монтажных работ*	30	2	-	2*	-	-	-	26	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование	
3	Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика	34	2	-	2	-	-	-	30	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование	
4	Бухгалтерская отчетность строительных организаций*	20	2		2*				16	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование	
	Итого	108	8		8				92		
	Зачет										
	Всего									108	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналог. занятия		
1	Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях	16	2	-	2	-	-	-	12	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
2	Документальное оформление строительно-монтажных работ*	12	0	-	-	2*	-	-	10	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
3	Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика	26	2	-	2	2	-	-	20	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
4	Бухгалтерская отчетность*	18			-	2*			16	проведение опроса, выполнение кейс-задания, подготовка реферата, тестирование
	Итого	72	4	-	4	6	-	-	58	
	Зачет					36				контроль
	Всего					108				

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
1. Основная учебная литература				
1	Миславская Н. А. , Поленова С. Н	Бухгалтерский учет: Учебник	Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 591 стр. ISBN: 978-5-394- 01799-5	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141
2	Исаева Д.Г.	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ 2017.-230с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upfgos-14-15-bu1-8.pdf
3	Османова М.М.	Бухгалтерский учет в строительных организациях: Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017.- 111с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upfgos-14-15-bu1-16.pdf
2. Дополнительная учебная литература				
А) дополнительная учебная литература				
1	В.В. Плошкин.	Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 372 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 7625-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998
2	М.А. Королева	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7996-1224-5	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808
3	Н.В. Мирзоян, О.М. Ванданимаева, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В.	Оценка стоимости имущества: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017. - 760 с.: ил. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815

	Косоруковой.		(Университетская серия). - Библиогр.: с. 732 - 749 - ISBN 978-5-4257-0251-7	
4	Н.Л. Лисина	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2018. - 257 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2227-5	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации-официальное издание http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011 https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fzakon.ru%2Flaws%2Ffederalnyy-zakon-ot-06.12.2011-n-402-fz%2F			
3	Налоговый Кодекс Российской Федерации			
В) Периодические издания Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Главбух: Практический журнал для бухгалтера/ гл. ред. Ковалевская С.М. - М.: Главбух, 2013.			
2	Экономист: ежемесячный научно-практический журнал/гл. ред. Губанов С.С. - М.: Экономист, 2018. ISSN 0869-4672			
3	Международный бухгалтерский учет: Журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. ISSN 2311-9381 https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Большой экономический словарь/Борисов А.Б. М: Книжный мир, 2006. - 543 с.: ISBN 5-8041-0186-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981			
2	Рофе А.И. Словарь-справочник по экономике труда: словари / А.И. Рофе. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 377 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплин

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и

вне ее.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
4. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/
5. Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
6. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
7. База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>
8. База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем и

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/
4. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
5. База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>
6. База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения бухгалтерского учета в области строительства;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

